

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce, čitateľská a IKT gramotnosť
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na tomto stretnutí sme sa venovali rôznym spôsobom učenia gramatických javov v cudzom jazyku. Diskutovali sme o potrebe gramatiky pre úspešnú komunikáciu v cudzom jazyku, deduktívnej a induktívnej výučbe, využití online cvičení a didaktických hier. Zároveň sme zdieľali príklady dobrej praxe.

Kľúčové slová: gramatika, indukcia, dedukcia, didaktické hry

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Inovatívne metódy a metodika tvorby úloh a aktivít na rozvoj gramatiky.

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Diskusia o gramatike
3. Príklady dobrej praxe
4. Použitie didaktických hier
5. Diskusia a záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia členovia klubu diskutovali o potrebe gramatiky vo vyučovaní cudzích jazykov. Hoci je ovládanie gramatiky kľúčové pre dosiahnutie vyšších komunikačných úrovní B2, C1 a C2, nesmie byť samoúčelné. Ani najlepšia znalosť gramatických pravidiel nezaručuje schopnosť žiaka úspešne v cudzom jazyku komunikovať, čo je hlavnou funkciou jazyka. Preto je potrebné sústrediť sa na všetky jazykové zručnosti žiaka, a gramatiku vnímať ako pomôcku ku každej z nich.

Samotné učenie gramatiky štandardne prebieha deduktívne: žiakovi sa vysvetlí gramatické pravidlo, ktoré potom následne precvičuje na konkrétnych vetách. Pre úspešné osvojenie si jazyka je ale potrebné, aby žiak vyvinul úsilie a na gramatické pravidlá prišiel logicky. Preto by učenie gramatiky malo podľa možnosti prebiehať induktívne: žiak by mal byť schopný na základe poskytnutého jazyka, zvyčajne textu, odvodiť príslušné gramatické pravidlá. Takýmto spôsobom dochádza k lepšiemu pochopeniu a zapamätaniu si daného pravidla, keďže žiakovi „dáva zmysel“.

V dnešnej dobe existuje veľa materiálov na rozvíjanie a precvičovanie gramatiky. Najrozšírenejšie sú stále cvičenia v jazykových učebniciach a pracovných zošitoch, ktoré predstavujú jednoduchý a účinný spôsob precvičovania osvojených gramatických javov. Hoci sú vhodné aj na samoštúdium, keďže kľúč k nim poskytuje spätnú väzbu, väčšinou nie sú u žiakov veľmi obľúbené. Vydavatelia učebníc preto už dlhšiu dobu poskytujú k učebniciam aj online cvičenia, ktoré sú pre žiakov prijateľnejšie, keďže na ich vypracovanie používajú telefóny alebo počítače a nemusia fyzicky písať v lepšom prípade do učebníc, ak sú ich vlastné, alebo do

zošitov, ak sú školské. Zároveň je aj spätná väzba rýchlejšia, keďže si nemusia odpovede hľadať na konci knihy v kľúči.

Pri online cvičeniach nie sú žiaci odkázaní len na cvičenia vytvorené vydavateľmi učebníc. Existuje veľa rôznych webových stránok, ktoré väčšinou bezplatne poskytujú rôzne typy cvičení. Sú vhodným spôsobom na dodatočné precvičovanie pre tých žiakov, ktorým cvičenia na hodine nestačia na pochopenie ťažších gramatických javov. Členovia klubu využívajú hlavne EDUPAGE, kde si môžu vytvárať rôzne typy cvičení, ktoré následne odošlú žiakom. Pridanou hodnotou pre žiaka je to, že nemusí cvičenia hľadať na rôznych stránkach a vytvárať si rôzne kontá, ale pracuje len v jednom rozhraní, ktoré používa počas celého štúdia. Ďalšou výhodou je, že učiteľ dokáže skontrolovať prácu žiaka a dať mu spätnú väzbu navyše, keďže len správne odpovede nemusia žiakovi stačiť na pochopenie chýb.

Zaujímavým spôsobom precvičovania gramatiky sú aj rôzne didaktické hry. Členovia klubu na anglickom jazyku využívajú rôzne stolové hry na precvičovanie gramatických javov, napr. nepravidelných sloviac alebo podmienkových viet. Okrem nich sú používané rôzne hry prispôbené daným javom, napr. „Tichá pošta“, kde si žiaci šepkajú napr. vety v rôznych časoch, alebo tvoria vety v nepriamej reči a mnohé iné zamerané na syntax, hláskovanie, a podobne. Takéto hry poskytujú priestor na precvičovanie hravou formou s dôležitým prvkom súťaživosti, ktorý pôsobí na žiakov motivačne.

13. Závery a odporúčania:

Gramatika je veľmi potrebným aspektom cudzieho jazyka, s ktorým treba pracovať opatrne, aby nepôsobil na žiaka demotivujúco. Preto je potrebné zvoliť vhodné spôsoby učenia a precvičovania gramatiky, ktoré budú žiaka baviť a motivovať. Členovia klubu pokračujú v zdieľaní rôznych materiálov v štandardoch EDUPAGE, aby mali možnosť pracovať s rozličnými typmi úloh a žiak nevnímal gramatiku ako niečo monotónne a nudné. Zároveň sa vyzdvihol motivačný aspekt didaktických hier, ktoré poskytujú skvelý spôsob využitia gramatických pravidiel v reálnych situáciách hravou formou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ondrej Radačovský
15. Dátum	11.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18. Dátum	11.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.